

Formation courte AGEFIPH

« Renforcer les savoirs de base en français écrit »

(Handicap Auditif)

Public visé :

Personnes sourdes ou malentendantes **pratiquant la LSF** reconnues travailleurs handicapés ayant le statut de demandeur d'emploi avec un projet professionnel validé.

Prescripteurs : Cap Emploi-Sameth, Pôle Emploi, Mission Locale.

Modalités d'intervention :

L'ensemble des formations se déroulent en présentiel.

- **Nombre de participants** : Formation en collectif (8 à 12 stagiaires).
- **Volume horaire** : 210 heures
- La formation se déroule par demi-journée du lundi au vendredi sur 10 semaines.
- **Horaires** : lundi et vendredi 9h00-12h30 mardi et jeudi 9h00-12h30/13h30-17h00

Méthodes et Moyens pédagogiques :

- Supports pédagogiques adaptés et variés (PowerPoint créés sur mesure, vidéos sous-titrées, livret professionnel, etc.)
- Des formateurs bilingues français/langue des signes français
- Alternance de travail individuel et collectif en présentiel
- Interventions de professionnels extérieurs (Bilingues LSF ou non, avec la présence d'une aide à la communication en LSF)

Cycle 1, objectifs :

- Acquérir les bases de la communication en français pour faciliter ses interactions dans le domaine professionnel.
- Améliorer la compréhension des écrits simples et l'expression écrite pour gagner en autonomie dans le parcours de recherche d'emploi.

Partie individualisée (en fonction du projet et des besoins de chaque stagiaire)

- Apprendre les bases de la TRE : le site Pôle Emploi, les sites de recherche d'emploi, le CV.
- Apprendre le vocabulaire du secteur, du métier visé.
- S'entraîner aux tests psychotechniques

Cycle 2, objectifs :

- Approfondir les compétences linguistiques en français afin de réussir son projet professionnel, de la formation à la prise de poste durable.
- Améliorer la compréhension et la production d'écrits professionnels pour gagner en autonomie dans le parcours de recherche d'emploi.
- Comprendre les points essentiels d'un échange quand un langage clair et standard est utilisé et qu'il s'agit de choses connues au travail.

Partie individualisée (en fonction du projet et des besoins de chaque stagiaire)

- Approfondir la TRE : les fiches Métiers, les sites de recherche d'emploi, de formation, le CV, la lettre de motivation (format Word),
- Apprendre le vocabulaire du secteur, du métier visé et lire des documents sur son domaine professionnel
- Produire des écrits simples et cohérents sur des sujets familiers.
- S'entraîner aux tests d'entrée en formation.

PLANNING FORMATION "Renforcer les savoirs de base en français"

Site de Toulouse

| MOIS | | DATE | Matin | AM |
|-------|--------|--------|-------|----|
| Avril | L | 25-avr | | |
| | M | 26-avr | | |
| | M | 27-avr | | |
| | J | 28-avr | | |
| | V | 29-avr | | |
| Mai | L | 02-mai | | |
| | M | 03-mai | | |
| | M | 04-mai | | |
| | J | 05-mai | | |
| | V | 06-mai | | |
| | L | 09-mai | | |
| | M | 10-mai | | |
| | M | 11-mai | | |
| | J | 12-mai | | |
| | V | 13-mai | | |
| | L | 16-mai | | |
| | M | 17-mai | | |
| | M | 18-mai | | |
| J | 19-mai | | | |
| V | 20-mai | | | |

| MOIS | | DATE | Matin | AM |
|------|---|---------|-------|----|
| Mai | L | 23-mai | | |
| | M | 24-mai | | |
| | M | 25-mai | | |
| | J | 26-mai | FERIE | |
| | V | 27-mai | | |
| | L | 30-mai | | |
| Juin | M | 31-mai | | |
| | M | 01-juin | | |
| | J | 02-juin | | |
| | V | 03-juin | | |
| | L | 13-juin | | |
| | M | 14-juin | | |
| | M | 15-juin | | |
| | J | 16-juin | | |
| | V | 17-juin | | |
| | L | 20-juin | | |
| | M | 21-juin | | |
| | M | 22-juin | | |
| | J | 23-juin | | |
| | V | 24-juin | | |

| MOIS | | DATE | Matin | AM |
|---------|---------|---------|-------|----|
| Juin | L | 27-juin | | |
| | M | 28-juin | | |
| | M | 29-juin | | |
| | J | 30-juin | | |
| Juillet | V | 01-juil | | |
| | L | 04-juil | | |
| | M | 05-juil | | |
| | M | 06-juil | | |
| | J | 07-juil | | |
| V | 08-juil | | | |

Semaine de congés
du 06/06/2022 au 10/06/2022

Horaires :

Lundi et Vendredi 9h00-12h30

Mardi et Jeudi 9h00-12h30 13h30-17h00