

Cahier des charges

Langue des Signes Française à visée professionnelle

Contexte autour de l'action de formation

La langue des signes est une langue à part entière, comme le français ou l'anglais. Elle possède sa propre syntaxe, qui est intimement liée à la perception visuelle, puisque cette langue répond à une logique visuelle et non auditive.

Elle possède un vocabulaire riche et complexe. La grammaire de la langue des signes n'est pas identique à celle du français. Ainsi, la place des mots dans la phrase n'est pas la même.

Chaque pays a sa propre langue des signes : la LSF n'est pas internationale cependant, la grammaire étant sensiblement la même, les échanges entre signeurs¹ de pays différents en sont facilités.

La langue des signes ne se transmet pas de manière linéaire, de parents à enfants : en effet, 95 % des sourds naissent dans des familles entendantes.

On constate donc une grande hétérogénéité dans les niveaux de LSF :

- La langue des signes comme langue maternelle
- La reconnaissance récente de la LSF
- L'origine des personnes sourdes
- L'âge auquel le signeur a appris la LSF

Selon le choix des parents, certains auront la possibilité d'apprendre la LSF dès leur petite enfance, certains la découvriront à l'adolescence et d'autres à l'âge adulte.

Les personnes sourdes d'origine étrangère ont une langue écrite et une Langue des Signes différentes des nôtres. Dans ce cas, le processus d'intégration passe, entre autre, par l'apprentissage de la LSF. De plus, la connaissance

de la LSF facilitera l'apprentissage du français écrit.

Le fait d'avoir un bon niveau en LSF et en français offre des avantages solides pour s'approprier le parcours d'insertion professionnelle :

- Appréhender l'environnement et la société,
- Savoir utiliser les aides à la communication (interface de communication, interprète...),
- Définir un objectif professionnel en adéquation avec ses aptitudes,
- Développer une vie sociale (pair émulation) et un réseau,

De la définition du projet professionnel, en passant par la formation jusqu'à l'accès à l'emploi, les demandeurs d'emploi sourds doivent avoir un bon niveau de LSF.

La SCOP Autrement DIT agit depuis près de 10 ans pour l'insertion professionnelle des personnes sourdes ou malentendantes.

Ses professionnels conscients des freins concernant l'accès à l'emploi durable des demandeurs d'emploi sourds proposent une formation adaptée aux spécificités de la Surdité.

L'équipe de formation est composée de professionnels sourds, formateurs de et en LSF. De plus, les outils et méthodes pédagogiques s'appuient sur l'environnement de l'insertion professionnelle et créent des liens entre les deux mondes (sourd et entendant). Cela permet aux participants de travailler sur leur représentation de la société majoritairement entendant.

La formation « LSF à visée professionnelle » doit permettre aux participants d'acquérir le vocabulaire et les données nécessaires à l'appropriation du parcours d'insertion, de la recherche d'un emploi à la prise de poste.

¹ Terme utilisé pour désigner les personnes pratiquant la LSF (*La surdité de l'enfant / Guide pratique à l'usage des parents*, INPES, 2017)

Objectifs :

- Acquérir les bases de la LSF afin d'être en capacité de communiquer de manière fluide et claire sur des thématiques en lien avec le quotidien et l'environnement social et professionnel.
- Améliorer la compréhension et l'expression en langue des signes française pour gagner en autonomie dans le parcours de recherche d'emploi.

Public visé : Personnes sourdes étrangères, personnes sourdes découvrant la LSF tardivement, qui ne connaissent pas ou peu la Langue des Signes Française, reconnues travailleurs handicapés ayant le statut de demandeur d'emploi.

Prescripteurs : Cap Emploi, Pôle Emploi, Mission Locale

Modalités d'organisation :

- **Volume horaire :** 210 heures (sous forme de deux modules de 105 heures chacun)
- **Nombre de participants :** Formation en collectif (4 participants minimum et 6 maximum)
- **Lieu :** Autrement Dit, 1 impasse André Lartigue, 31500 Toulouse (locaux accessibles)

Méthodes et Moyens pédagogiques :

- Face à face avec la formatrice
- Documents visuels : vidéos, images, dessins, photos, bandes dessinées,..)
- Mises en situation (savoir se présenter, recherche sur Internet)
- Alternance de travaux individuels (recherche personnelle) et collectifs (échanges d'expériences)
- Intervention de locuteurs signeurs pour des échanges d'expériences de terrain
- Salle de formation avec un vidéoprojecteur et connexion internet

Préparation et évaluation de l'action :

Des évaluations du stagiaire (sommatives et formatives) sont organisées tout au long de la formation.

A l'issue de la formation, une attestation de formation est remise au stagiaire.

Modalités pédagogiques adaptées aux personnes en situation de handicap :

La **Référente Handicap Formation (RHF)** est là pour vous accompagner tout au long de votre formation.

Marie-Laure GENDRY

formation@autrement-dit.eu

Planning de formation :

Dates : 1 session par an. (Voir planning avec les dates de formation).

La formation se déroule par demi-journée sur 10 semaines



Horaires : De 9h00 à 12h30 le lundi et le vendredi.
De 9h00-12h30 de 13h30 à 17h00 le mardi et le jeudi

Procédure de sélection :

- Maîtriser les compétences de base en langue des signes française (alphabet) et en lecture.
- Etre capable de suivre un échange simple en relation duelle
- Avoir un projet professionnel en cours de validation

Informations et inscription :

Chaque positionnement individuel passe par la transmission d'une fiche de prescription à Autrement Dit, et il est suivi d'une évaluation (LSF) par une formatrice qui valide ou non l'entrée en formation du candidat.

Contact : Marie-Laure GENDRY, coordinatrice Pôle Formation - contact@autrement-dit.eu – 07 60 99 80 80

Formatrices : Nadia BOUE, Estelle HOULI, Ophélie LAGREE, formatrices langue des signes française diplômées



Niveau 1 - Reprise des bases et remise à niveau avec l'objectif de mieux communiquer en LSF (105 heures)	Niveau 2 - Approfondissement des acquis à visée professionnelle (105 heures)
<p>Objectifs</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acquérir les bases de la LSF (iconicité, lexique, grammaire...)2. Communiquer de manière fluide et claire sur des thématiques telles que :<ul style="list-style-type: none">- Son environnement personnel- Son environnement social3. Comprendre le patrimoine culturel et linguistique de la LSF, découverte de la communauté Sourde4. Pouvoir échanger des informations simples et directes	<p>Objectifs</p> <ol style="list-style-type: none">1. Savoir se présenter dans le cadre professionnel :<ul style="list-style-type: none">- Son parcours scolaire- Son parcours professionnel2. Pouvoir comprendre les informations en relation avec des domaines professionnels :<ul style="list-style-type: none">- Apprendre du lexique LSF en fonction de son projet professionnel3. Enrichir le lexique adapté à son projet professionnel4. Savoir utiliser des ressources adaptées :<ul style="list-style-type: none">- Cap Emploi / Pôle Emploi- Sites de recherche- CV et lettre de motivation5. Connaître le contexte de travail<ul style="list-style-type: none">- Comment travailler avec des entendants- Comment favoriser les échanges